

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МДОУ № 2 «Березка»
Протокол № 1 от 31.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ № 2 «Березка»

Н.П.Миронова

Приказ № 36 от 31.08.2016



Учебный план
МДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Березка»
на 2016-2017 учебный год

Учебный план
С учетом Примерной основной образовательной программой, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

Пояснительная записка

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 2 «Березка»

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. функционируют 4 общеобразовательных групп:

- Первая младшая (от 2 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средне - старшая группа (4 -6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы	группы
«Программа развития речидетей дошкольного возраста в детском саду» Автор О. С. Ушакова	Старшая группа Подготовительная к школе группа
<i>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</i> Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.	Старшая группа Подготовительная к школе группа
<i>Программа "Цветные ладошки"</i> , автор И.А. Лыкова.	
<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.</i>	Вторая младшая группа Старшая группа Подготовительная к школе группа
<i>«Формирование интереса к культурно – историческим ценностям родного края у дошкольников»</i> Т.А. Котляковой, Э.Ф. Абдрахмановой	Старшая группа Подготовительная к школе группа
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112 с.	Старшая группа Подготовительная к школе группа

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

	Первая младшая с 2 - 3 лет	Вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4 - 5 лет	Старшая с 5 - 6 лет	Подготовительная с 6-7 лет
Максимальное количество НОД в течение недели	10	10+1	11+1	13+2	15+ 2
Продолжительность НОД согласно возраста	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	—	1 раз в неделю вторая половина дня 15 минут	1 раз в неделю вторая половина дня 20 минут	2 раза в неделю вторая половина дня 50 минут	2 раза в неделю вторая половина дня 60 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	4 часа	6 часов 15 мин.	8 часов 30 мин.

Базисный учебный план МДОУ детский сад № 2«Березка»

1	Базовая часть (инвариантная) (обязательная 60%)		1 мл.гр.	2 мл.гр	Средне-старшая	Подгот. группа
	Базовые образовательные области	НОД				
	Познание	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, ОБЖ.	2	1	2	3
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Обучение грамоте			1	1
		логопедия			1	1

	Художественно-эстетическая	Рисование	1	1	1	1
		Лепка/аппликация	1	1	1	1
		конструирование	1	1	1	1
		музыка	2	2	2	2
		Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн	Ежедн	1
ево	Физическое развитие	Физкультура	2	3	3	3
	итого		10	11	12/ 14	15

Непосредственно образовательная деятельность 2016 -2017 уч. год

Дни недели	1 младшая .гр	2 Младшая гр.	Старш- сред. гр.	подг. гр.
Пн.	1.Развитие речи 9.00-9.10/9.10 -9.20 2. Физ.культура 9.30 -9.40	1.Познание фцкм 9.00-9.15 2.Физкультура 9.30- 9.45	1. Музыка 9.00 -9.20 (25) 2.. X/Э развитие Рисование 9.30 -9.50/ 10.00-10.25 3.Логопедия(ст.гр) 9.30- 9.55	1.Познание. фцкм 9.00 -9.30 2.Чтение х/л 9.40. -10.10 3 .X/Э развитие Музыка 10.20 -10.50
Вт.	1.X/Э развитие Рисование 9.00 -9.10/9.10-9.20 2..X/Э развитие Музыка 9.30-3.40	1.X/э развитие Музыка 9.00 -9.15 2. .X/Э развитие Рисование 9.25 – 9.40	1.Познание (РЭМП) 9.00 -9.20 9.20 -9.45 2. Физкультура 9.55-10.20	1. Познание (РЭМП)' 9.00-.9.30/ 9.40 -10.10 2. .X/Э развитие Рисование 9.00-.9.30/ 9.40 -10.10 3.Физкультура 10.25 -10. 55
Ср.	1.Познание: формирование целостной картины мира / сенсорное развитие 9.00-9.10/9.10 -9.20 2. X/Э развитие Лепка 9.30 -9.40	1.Развитие речи 9.00 – 9.15 2. Физкультура 9.30 - 9.45	1..X/Э развитие Музыка 9.00 – 9.25 2.Развитие речи 9.35 -10.00 3. Обучение грамоте (ст.гр) 10.10-10.35	1..X/Э развитие Лепка/апплик. 9.00-.9.30/ 9.40 -10.10 2. Обучение грамоте 9.00-.9.30/ 9.40 -10.10 3. Физ.культура 10.20 -10.50
Чт.	1.Познание: формирование целостной картины мира / сенсорное развитие 9.00-9.10 2.Физкультура	1 .X/Э развитие Лепка/апплик 9.00 -9.15 2. Познание(рэмп) 9.25 -9.40	1. Познание. (ФЦКМ) 9.00 -9.20 (25) 2. .X/Э развитие Лепка/аппл	1. Развитие речи 9.00 -9.30 1.X/Э развитие. Музыка 9.40 -10.10

	9.25-9.35	3.Динамич. час	9.35– 10.00 3. Динамич.час	3. Динамич/час
Пт.	1..Х/Э развитие Музыка 9.00-9.10 2.. Познание (конструирование) 9.20-9.30/9.30-9.40	1.Познание. (конструирование) 9.00 -9.15 2..Х/Э развитие Музыка 9.30. -9.45	1.Х/Э развитие (конструирование/чтение х/л) 9.35 -10.00 3. Физкультура 10.10-10 .35 1.Познание (ст.гр.) (Краеведение) 15.40- 16.05	1. Познание. (Краеведение) 9.00 -9.30 2. Познание Продуктивная ((конструирование/ручной труд) 9.40 -10.10 2. Логопедия 10.20 -10.50
	10	11	12/14	15
Доп. Обр			Кружок «Цветные ладошки» -среда 15.40-16.10	1.Театр.деятельность Среда 15.10-16.10

Культурно досуговая деятельность

Организационные формы	Кто проводит	1 мл.гр.	2 мл.гр.	средняя	старшая
праздники	Воспитатель муз/руковод.	1-2 р. в год	4р. в год	4р. в год	4р. в год
развлечения	Воспитатель муз/руковод воспит.ИЗО .логопед	4р. в месяц	3р. в месяц	3р. в месяц	3р. в месяц
Спортивные досуги	воспитатели	-	1р. в месяц	1р. в месяц	1р. в месяц

Сетка использования культурных практик в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в ходе проведения режимных моментов.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	_____	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	60 – 90 мин	60 – 90 мин	50 мин	50 мин	50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин	15 мин	15 мин	10 мин	5 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры,	16 мин	30 мин	30 мин	15 мин	15 мин

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Модель физического воспитания

<i>Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</i>				
№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1. Оптимизация режима				
1.1.	Щадящий режим в адаптационный период для детей, вновь прибывших в ДОУ.	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра	В течение года
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатель Ст. медсестра	В течение года
2. Организация двигательного режима				
2.1.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю в помещении и 1 раз – на воздухе	воспитатели	В течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.4.	Прогулки, с включение подвижных игр (дневная, вечерняя прогулки)	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.5.	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель Воспитатели	В течение года
2.6.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатели	В течение года
2.7.	Гимнастика для глаз	ежедневно на занятиях	Воспитатели	В течение года
2.8.	Физкультурная минутка	ежедневно на занятиях	Воспитатели	В течение года
2.9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно на прогулке	Воспитатели	В течение года
3. Профилактика заболеваемости				
3.1.	Профилактика гриппа (вакцинопрофилактика, чеснок, лук, оксолиновая мазь, ватно-марлевая повязка, аскорбиновая кислота). - кварцевание;	курс 15 дней	Ст. медсестра Педагоги ДОУ, Пом. Воспитателя	Осень- зима

	- профилактический осмотр детей специалистами	в соответствии с графиком	Педиатр ЦРБ	В течение года
4. Закаливание, с учётом состояния детей				
4.1.	Сквозное проветривание в отсутствие детей (допустимо снижение тем-ры воздуха на 2°);	ежедневно	Пом.воспитатели	В течение года
4.2.	Температурный режим: -в группе (проветривание согласно графику); - сон при открытых фрамугах; -в спальне (проветривание согласно графику);	Ежедневно ЛОП	Пом.воспитатели	В течение года ЛОП
4.3.	Гигиенические процедуры: умывание, полоскание рта после еды водой комнатной температуры, солевым раствором.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.4.	Умывание рук до локтя.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.5.	Массаж стоп.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.6.	Массаж ушных раковин.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.7.	Точечный массаж носа. Профилактические упражнения для ВДП.	ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.8.	Прогулки на воздухе	ежедневно	Воспитатели	В течение года
5. Витаминотерапия				
5.1.	Витаминация третьего блюда	ежедневно	Медсестра	В течение года

Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебного года	с 01.09.2016 г. по 31.05.2017 г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
Режим работы	5 дней в неделю 10,5 часов С 7.00 до 17.30
выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Зимние каникулы	01.01.-11.01.2017
Летний период	01.06. -31.08.2017

