**Аннотация**

**к основной общеобразовательной Программе МКДОУ д/с № 2 «Березка»**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой.

 Образовательная программа муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 2 «Березка» разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 , федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Задачи, содержание, объём образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение №2 «Березка» свободно в выборе программных тем, форм, средств и методов образования с учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Программа:

• основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы

о закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических

рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;

• разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

• направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее(физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое)развитие;

• обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

• строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

• обеспечивает осуществление образовательного процесса в трех основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей; 2)самостоятельную деятельность детей; 3)учебную модель.

• предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 2 до 7 лет;

• учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

• обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования,

• направлена на взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Образовательная программа ДОУ, ее задачи, содержание, объём образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения воспитательно-образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.