 Уважаемые родители наших воспитанников!

В связи с ситуацией распространения инфекции COVID-19 предлагаем вам ознакомиться с информацией в рамках общего родительского собрания, посвященного началу 2020-2021 учебного года! 1. О проделанной работе за 2019/2020 учебный год. 2. Основные направления работы в 2020/2021 учебном году. 3. Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID-19\

В 2019-2020 учебном году ДОУ посещало \_\_97\_\_ детей. С декабря 2019 года в ДОУ были организованы группы комбинированной и компенсирующей направленности. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 30.05.2020 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
|  | 1 младшая | 2-3 года | 12 |
|  | 2 младшая - средняя | 3-5 лет | 38 |
|  | Старшая (компенсирующая) | 5-6 лет | 19 |
|  | Подготовительная (комбинированная) | 6-7 лет | 28 |

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

**Качество кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОУ – 26 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР);

- педагогический состав – 8 человек.

Специалисты: музыкальный руководитель, учитель –логопед, воспитатель ИЗО.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МКДОУ реализует:

1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ д/с №2 - которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др 2) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ МКДОУ д/с № 2.которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом:

- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева;

**Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива.

**Заболеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2017 – 2018 г.г.** | **2018 –2019 г.г.** | **2019 – 2020г.г.** |
| Среднесписочный состав | 94 | 95 | 97 |
| Количество случаев заболеваний | 3567 | 3384 | 3501 |
| Число детей ни разу не болевших за год | 6 | 4 | 5 |
| Число часто болеющих детей | 8 | 5 | 7 |
| Индекс здоровья % (число ни разу неболевших в году детей/ на списочный состав)\*100 | 5,6 | 3,8 | 4,8 |

**Данные о травматизме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | 2018 | 2019 | 2020 |
| В ДОУ | - | - | - |
| Дома | 1 | - | - |

**Анализ работы по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития в % | Область «Речевое развитие» | Область  «Познавательное развитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художеств-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие» |
| 1-я младшая группа   Высокий  Средний  Ниже среднего | 3 (25%)   4 (33%)  5 (42%) | 3 (25%)  4 (33%)  5 (42%) | 4 (33%)  6 (50%)  2 (17%) | 6 (50%)  4 (33%)  2 (17%) | 7 (58%)   3 (25%)    2 (17%) |
| 2 младшая группа  Высокий  Средний  Ниже среднего | 11 (44%)   11 (44%)   3 (12%) | 8  (32%)   13 (52%)   4 (16%) | 16 (64%)  7 (28%)  2 (8%) | 3  (12%)   10 (40%)   12 (48%) | 6 (24%)  15 (60%)  4 (16%) |
| Старшая гр.  Высокий  Средний  Ниже среднего | 6(32%)  9(475)  4(21%) | 7(37%)  8(42%)  4(21%) | 8(42%)  7(37%)  4(21%) | 6(32%)  10(52%)  3(16%) | 10(52%)  6(32%)  3(16%) |
| Подготовительная гр  Высокий  Средний  Ниже среднего | 8(36%)  13(59%)  1(5%0 | 6(16%)  16(73%)  0 | 11(50%)  11(50%)  0 | 6(16%)  16(73%)  0 | 7(32%)  15(68%)  0 |

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах). Всего обследовано: 92 воспитанников. Из них к концу года имеют:

* высокий уровень: – 56 %;
* средний уровень: – 35 %.
* низкий уровень: - 9 %

Из показателей представленных в таблице мы видим, что положительная динамика освоения разделов программы имеется по всем образовательным областям, но также есть области где показатели ниже: речевое развитие, познавательное развитие, в частности в разделе «логические умозаключения», также в разделе «игровая деятельность» и «знакомство с видами искусств».

**ВЫВОД:** Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ на удовлетворительном уровне.

**Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О педагога | результат | | награда |
| **Районные конкурсы** | | | | |
| Осенние фантазии Октябрь 2019 | Годовикова Н. Назарьев Ярослав | |  | участие |
| Конкурс « Эко Мастер» номинация Игрушка Самолет | Норкина Е.Ю. Терехин Матвей | | лауреат | грамота |
| Региональные . областные конкурсы | | | | |
| Альманах педагога Региональный конкурс«Народное творчество России» 2019. Арское | Филатова И.Г. | | 1 место | диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» номинация «Презентация» 2019. Арское | Годовикова Н.А. | | 1 место | диплом |
| Региональный конкурс «Вестник добра» 2019. Арское | Норкина Е.Ю | | 1 место | грамота |
| Региональная интернет- олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» 2019 | Годовикова Н.А. | | 1 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС» 2019 | Годовикова Н.А. | | 2 место | Диплом |
| Альманах педагога Региональный конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования» 2019 | Филатова И.Г. | | 2 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель | Годовикова Н.А.  Дети: Дружинина Юля | | 3 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель | Годовикова Н.А. Терехина Соня | | 2 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель | Норкина Е.Ю.  Алющенко Варя | | 2 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Методическая разработка 2020 апрель | Годовикова Н.А. | | 2 место | Диплом |
| Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель | Казармина Е.Е.  Кудрина Лиза | | 2 место | Диплом |
| Всероссийский конкурс Умнита. Блиц –олимпиада « Раз словечко, два словечко»20.05.2020 | Желнина М.И. | | 3 место | Диплом |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | |
| Всероссийский конкурс Творчество без границ  Уголок граждановедения 2019 | Годовикова Н.А. | 1 место | | Диплом |
| Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет: 2019 | Желнина М.И. | 1 место | | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» 2019 | Желнина М.И. | 1 место | | Диплом |
| « Альманах педагога»« Взаимодействие педагогов и родителей» 2019 | Казармина Е.Е. | 1 место | | Диплом |
| Всероссийская викторина «Время знаний» «Я- музыкант» июнь 2020 | Фролова И.Г.  Дети: Терехина Соня | 1 место | | Диплом |
| Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Номинация «Предшкольная пора» | Годовикова Н.А. | 1 место | | Диплом |
| Всероссийский конкурс Номинация «Птичья столовая» Работа «Каждой пичужке-своя кормушка! | Годовикова Н.А. | 1 место | | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС ДО» | Годовикова Н,А. | 3 место | | Диплом |
| Всероссийская блиц – олимпиада Время знаний» Сказкатерапия для детей» июнь 2020 | Казармина Е.Е. | 1 место | | Диплом |
| Всероссийская блиц – олимпиада Время знаний» Образовательная деятельность на прогулке июнь 2020 | Казармина Е.Е. | 3 место | | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Технология диагностики и коррекции нарушения нарушений звукопроизношения.20.05.20 | Желнина М.И. | 1 место | | Диплом |

**Анализ логопедической помощи в МКДОУ №2 «Берёзка» за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид речевого нарушения | ФИД  дислалия | ФИД  дизартрия | ФФНР  дислалия | ФФНР  дизартрия | ОНР  дислалия | ОНР  дизартрия | Другие речевые нарушения | Всего |
| Выявлено детей с нарушением речи |  |  | 5 |  | 4 | 25 | 2 | 36 |
| Принято на логопедическое занятие |  |  | 5 |  | 4 | 25 | 2 | 36 |
| Выпущено с чистой речью |  |  | 5 |  | 3 | 0 | 0 | 8 |
| С улучшением |  |  |  |  |  | 24 | 2 | 27 |
| Без изменений |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Оставлено для коррекционной работы |  |  |  |  |  | 16 | 2 | 18 |
| Выбыло |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

**Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности , работы с сайтом и электронной почтой.
* 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
* 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
* 1 ноутбук для работы с воспитанниками.
* 1 ноутбук для сетевого города
* 2 принтера
* Мультимедийная установка.

из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек.

**Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.**

**Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника.

Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2019–2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;

– частичная замена сантехники.

. Основные направления работы в 2020/2021 учебном году.

**Цели и задачи МКДОУ детский сад № 2 «Березка»на 2020/2021 учебный год**

**ЦЕЛИ**: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший годи с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

**ЗАДАЧИ**

1.Продолжить работу по созданию благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, склонностями и возможностями:

* + - *совершенствовать формы взаимодействия с семьями для организации и проведения успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ;*
    - *способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры ;*
    - *обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и ребенка – инвалида.*

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID-19\

Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязателен масочный режим и использование СИЗ!  
**При входе в здание ДОУ:**  
• ежедневно будут проводиться «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.  
• на входе установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.  
Воспитанники с признаками респираторных заболеваний будут незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.  
В течение дня занятия будут проводиться в группах. В каждой группе предусмотрена трехкратная уборка всех поверхностей и пола с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Группы оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха, которые могут использоваться в присутствии людей на протяжении всего учебного дня, производятся проветривания помещений.  
Занятия по музыкальному развитию и физической культуре будут проводиться в соответствующих помещениях. После НОД каждой группы будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу.  
 Проведение массовых мероприятий запрещено!  
В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу путем орошения, а также обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов.

**Особый порядок организации работы ДОУ действует до 01 января 2021 г.**

