

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области
(МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза)*

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников Учреждения
МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 2
Миронова Н.П.Миронова
16 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 «Березка» за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

Часть 1 (аналитическая)
1. Общие сведения о МДОУ.

Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение;
Наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» города Инза Ульяновской области (МКДОУ д/с № 2 «Березка» г Инза)
руководитель	Миронова Надежда Павловна
Учредитель	Управление образования МО «Инзенский район»
Место нахождения Учреждения (юридический, фактический, почтовый адрес)	433032. Россия, Ульяновская обл.. г Инза, ул.Энгельса д.59.
Лицензия, срок ее действия	№ 3210 от 19.07.2017 серия 73Л01
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия № 04006422, от 28.04.1995 г.
Адрес электронной почты	berezkamdoy@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Березка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30

В 2020 учебном году ДООУ посещало 93 детей. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2020 г.)

№	Группа	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая	2-3 года	23
2.	2 младшая - средняя	3-5 года	28
3.	Старшая группа	5-6 лет	25
4.	Подготовительная (компенсирующая)	6-7 лет	17

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов, Родительское собрание. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательный процесс организован на основе государственной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. рекомендованной Министерством образования РФ и переработанной на основе и в соответствии с ФГОС ДО. И направлен на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МКДОУ реализует:

1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ д/с №2 - которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. 2) Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ МКДОУ д/с № 2. которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО с учетом:

- образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева;

Коррекционная работа

МКДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2020 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально- коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

В 2020 учебном году повысили профессиональную квалификацию 3 педагога, заведующая МКДОУ д/с №2 «Берёзка».

Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров:

№	Ф.И.О.	год	Место прохождения	Тема
1	Миронова Н.П.	2020	ООО НПП ПрофЭкспорт Софт г. Брянск	Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.
2	Годовикова Н.А.	2020	ООО «ЦПК переподготовки «Луч знаний»	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
3	Казармина Е.Е.	2019	Педкампус	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО
		2017	г. Москва Международный социально-гуманитарный институт»	Образование детей с ОВЗ в инклюзивной среде
4	Кончева И.А.	2018	Учебный центр «Результат» г.Саранск	Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
5	Норкина Е.Ю.	2020	ООО «ЦПК переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогическая диагностика в современном Образовательном процессе»
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
6	Нугаева Н.К.	2020	ООО «Результат» г. Москва	Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях.
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
7	Филатова И.Г.	2019	Педкампус	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
8	Желнина М.И.	2018	Московский МИСАО	Переподготовка « Специальное (дефектологическое образование по профилю» Организация и содержание логопедической работы»
9	Фролова И.Г.	2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Переподготовка «Музыкальный руководитель ДОУ»
		2019	ООО «ВНО «СОТех» г.Липецк	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям 2019-2020уч год

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, осуществляющими образовательную деятельность с детьми: воспитателями ,музыкальным руководителем, воспитателем ИЗО. Мониторинг проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности ,а также специальной диагностики специалистов по образовательным областям. Мониторинг проводится 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей .В начале учебного года проводится основная первичная диагностика: выявляются стартовые условия, определяются достижения ребенка, проблема развития. В конце учебного года проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Уровень развития в %	Область «Речевое развитие»	Область «Познавательное развитие»	Область «Социально-коммуникативное развитие»	Область «Художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»
<u>1-я младшая группа</u>					
Высокий	3 (25%)	3 (25%)	4 (33%)	6 (50%)	7 (58%)
Средний	4 (33%)	4 (33%)	6 (50%)	4 (33%)	3 (25%)
Ниже среднего	5 (42%)	5 (42%)	2 (17%)	2 (17%)	2 (17%)
<u>2 младшая группа</u>					
Высокий	11 (44%)	8 (32%)	16 (64%)	3 (12%)	6 (24%)
Средний	11 (44%)	13 (52%)	7 (28%)	10 (40%)	15 (60%)
Ниже среднего	3 (12%)	4 (16%)	2 (8%)	12 (48%)	4 (16%)
<u>Старшая гр.</u>					
Высокий	6(32%)	7(37%)	8(42%)	6(32%)	10(52%)
Средний	9(47%)	8(42%)	7(37%)	10(52%)	6(32%)
Ниже среднего	4(21%)	4(21%)	4(21%)	3(16%)	3(16%)
<u>Подготовительная гр</u>					
-	8(36%)	6(16%)	11(50%)	6(16%)	7(32%)
Высокий	13(59%)	16(73%)	11(50%)	16(73%)	15(68%)
Средний	1(5%)	0	0	0	0
Ниже среднего					

Мониторинг в дошкольных группах в МДОУ проводился с использованием пособия: Н.В. Верещагина. Диагностика педагогического процесса. Детство-Пресс, С-Пб.,

В результате проведённого мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировали индивидуальную

работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Результаты освоения ООПДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Реализация годовых задач

Вся работа коллектива ДОО в 2019 – 2020 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

1 Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (в течение года)

2.Активизировать работу по речевому воспитанию дошкольников посредством современных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДО.

3.Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- Мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы.

Вывод: Результаты деятельности МКДОУ за 2019- 2020 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в МКДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.

В 2020 учебном году детский сад принял участие в конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О педагога	результат	награда
Районные конкурсы			
Конкурс «Эко Мастер» номинация Игрушка Самолет май 2020	Норкина Е.Ю. Дети: Терехин Матвей	лауреат	грамота
Региональные . областные конкурсы			
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»Номинация: Лучшее стихотворение на тему: «Пасха радость нам несет».	Филатова И.Г. Дети: Кудрина Лиза.	2 место	грамота
Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Филатова И.Г. Дети: Норкина Лиза	1 место	грамота
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»Номинация: Лучшее стихотворение на тему: «Пасха радость нам несет».	Филатова И.Г. Дети: Иванова Ксюша	2 место	грамота
1.Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт» Номинация для педагогов: «Лучшая разработка занятия по Пасхальной тематике»	Филатова И.Г.	2 место	грамота
. Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьииюнь 2020	Филатова И.Г	2 место	диплом
5.Международная интернет- олимпиада	Филатова И.Г.	2 место	диплом

«Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога декабрь 2020			
Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель	Годовикова Н.А. Дети: Дружинина Юля	3 место	Диплом
Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель	Годовикова Н.А. Дети: Терехина Соня	2 место	Диплом
Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель	Норкина Е.Ю. Дети Алющенко Варя	2 место	Диплом
Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Методическая разработка 2020 апрель	Годовикова Н.А.	2 место	Диплом
Региональный конкурс «Пасха радость нам несет» Номинация Лучшее стихотворение 2020 апрель	Казармина Е.Е. Дети Кудрина Лиза	2 место	Диплом
Всероссийский конкурс Умнита. Блиц – олимпиада « Раз словечко, два словечко»20.05.2020	Желнина М.И.	3 место	Диплом
Всероссийские конкурсы			
Всероссийский конкурс .Блиц- олимпиада « Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности»	Норкина Е.Ю.	2 место	диплом
Всероссийский творческий конкурс осенних поделок «Мультяшкино» поделок «Шишки,овощи, листва и немного волшебства» ноябрь 2020	Филатова И. Г. Дети: Муракаев Ильдар	3 место	диплом
5.Фестиваль «ВОЗРОДИМ РУСЬ СВЯТУЮ» Номинация фестиваля: - Лучший видеоролик: - «Святыни моего края» 2020	Филатова И. Г. Дети: Иванова Ксюша	2 место	диплом
.Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по знанию медицинских основ июнь 2020	Филатова И.Г.	3 место	диплом
Всероссийская викторина «Время знаний» «Я- музыкант» июнь 2020	Фролова И.Г. Дети: Терехина Соня	1 место	Диплом

Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Номинация «Предшкольная пора»	Годовикова Н.А.	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс Номинация «Птичья столовая» Работа «Каждой пичужке-своя кормушка! 2020	Годовикова Н.А.	1 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Методические и теоретические основы ФГОС ДО» 2020	Годовикова Н.А.	3 место	Диплом
Всероссийская блиц – олимпиада Время знаний» Сказкатерапия для детей» июнь 2020	Казармина Е.Е.	1 место	Диплом
Всероссийская блиц – олимпиада Время знаний» Образовательная деятельность на прогулке июнь 2020	Казармина Е.Е.	3 место	Диплом
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Технология диагностики и коррекции нарушения нарушений звукопроизношения.20.05.20	Желнина М.И.	1 место	Диплом

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализуемых ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

7. Качество кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ – 26 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 8 человек.

Специалисты: музыкальный руководитель, учитель –логопед, воспитатель ИЗО.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Высшее педагогическое		Средне-специальное	
8	3	37,5%	2	25%	5	62,5%

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие	без категории
2	4	1	1

Педагогический стаж

Педагогов всего	до 5 лет		5 - 10 лет		10 - 15 лет		15 – 25 лет		От 25 лет и выше	
8	1	12,5%	1	12,5%	2	25%	2	25%	2	25%

8. Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтом и электронной почтой.
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;
- 1 ноутбук для работы с воспитанниками.
- 1 ноутбук для сетевого города
- 2 принтера

- Мультимедийная установка.

из 8 педагогических и руководящих работников ДООу информационно – коммуникационными технологиями владеют 8 человек.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Информационное обеспечение в ДООу в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООу.

10. Организация питания

В ДООу организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника.

11. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественного образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка посредством правильной организации детской деятельности. В МДООу оборудованы физкультурно - музыкальный зал, изостудия, логопедический кабинет, медицинский блок. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка.

Предметно-развивающая среда в ДООу соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДООу созданы определенные условия: территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный,

целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой и Инзенской ЦРБ.

Административно-хозяйственная деятельность за 2020 год.

- Закуплена мебель для логопедического кабинета.
- Закуплены шкафчики для раздевания в младшую группу
- Произведен косметический ремонт возрастных групп.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Часть 2. Показатели деятельности МДОО детский сад № 2 «Березка» за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	93
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	93
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	93
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/16,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/37,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических	5/ 62,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	5/ 62,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2/25%
1.8.2.	Первая	4/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/12,5
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/87,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогической и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2.	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала (совмещенного с физкультурным)	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.